



# Gymnasium Kaltenkirchen

**Meine Schule.**

## INFORMATIONEN- VERANSTALTUNG PROFILVORSTELLUNG

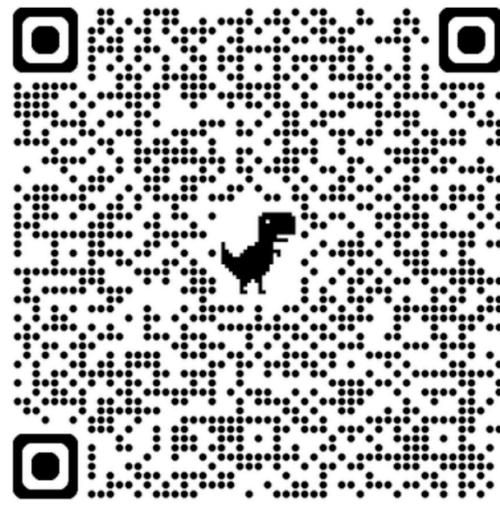
---

Markus Heuer  
Oberstufenleiter

markus.heuer@schule-sh.de  
04191-3001



## Die neue Oberstufe



## Grundlagen der Oberstufe

- 3-jährige Oberstufe, Eingangsphase (E) und Qualifikationsphase (Q1 und Q2)
- Abschlüsse: nach dem Q1-Jahrgang: Fachhochschulreife schulischer Teil (FHR), nach Q2 und Abschluss der Prüfungen: Abitur
- Abiturprüfungen in zwei Kernfächern und dem Profulfach schriftlich und in einem oder zwei weiteren Fächern mündlich

## Zugangsvoraussetzungen

- nach GemVO MSA-Niveau maximal eine 4 und keine 5 oder 6; Deutsch, Mathe, Englisch Notenschnitt von 3,0
- nach SAVOGym maximal eine 5, keine 6; Deutsch, Mathe, Englisch Notenschnitt 4,0

# ANMELDUNG & WAHLEN

## ANMELDUNG FÜR SUS DER GEMEINSCHAFTSSCHULEN:

Die Anmeldung erfolgt bis zum 28.02.25; ebenso die verbindliche Profilwahl für alle SuS.

Für die Anmeldung werden folgende Unterlagen benötigt:

- Anmeldeformular
- Geburtsurkunde
- Profil- und Fächerwahl
- Bescheinigung über Masernimpfung
- Halbjahreszeugnis
- ggf. LRS-Bescheid

Die Aufnahme in die Oberstufe erfolgt vorbehaltlich der Versetzung mit dem Abschlusszeugnis.

Aufgrund der Bedarfe wird das tatsächliche Profilangebot angepasst (Dopplungen oder Streichungen sind möglich).

Gymnasium Kaltenkirchen

Verbindliche Wahl 2025 für die Profileroberstufe (E-Q2)

Name, Vorname (in DRUCKBUCHSTABEN)

Du musst in jedem Fall 2 Profil gebende Fächer wählen. Benutze dabei die Ziffern 1 bis 2 je nach Priorität.

Ich wähle

sprachliches Profil (PF: Englisch)

naturwissenschaftliches Profil (mit Profil gebendem Fach)

Biologie

Physik

gesellschaftswissenschaftliches Profil (mit Profil gebendem Fach)

Wirtschaft/Politik

Geschichte

Ästhetisches Profil (PF: Kunst)

sportliches Profil

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass es keinerlei Ansprüche auf ein bestimmtes Profil, eine bestimmte Klasse, bestimmte FachlehrerInnen oder MitschülerInnen gibt.

**Bemerkungen:** (z.B. Abgang von der Schule; Wechsel der Schule; Auslandsaufenthalt usw.)

Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin, des Schülers

Ich/Wir habe/n obige verbindliche Wahl zur Kenntnis genommen.

Ort, Datum

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Abgabe dieses Zettels bis Montag, 28.02.2025

# VERPFLICHTENDER UNTERRICHT

IM E-JAHRGANG

- separate Wahlbögen für jedes Profil, die Wahlbögen finden sich auf unserer Homepage
- Pflichtfächer für den E-Jahrgang sind bereits angekreuzt
- Entscheidung, welche weitergeführte Fremdsprache als Kernfach belegt wird, fällt bereits zu Beginn der Oberstufe
- Berufsorientierungsseminar im E-Jahrgang
- Auswertung der Wahl in den Osterferien und Bekanntgabe der Ergebnisse Anfang Mai

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ ggf. Schule: \_\_\_\_\_

Bitte die Fächerwahl für das Wunschprofil ausfüllen, die Pflichtfächer sind bereits eingetragen.

### WiPo-Profil

Hinweise	Fächer	Wahl
Profilfach	Wirtschaft/Politik	X
Kernfächer	Deutsch	X
Bitte eine weitergeführte Sprache als Kernfach auswählen	Englisch	
	Französisch	
	Latein	
	Mathematik	X
Ein naturwissenschaftliches Fach auswählen	Biologie	
	Chemie	
	Physik	
Ein weiteres MINT-Fach auswählen	Biologie	
	Chemie	
	Physik	
	Informatik	
Eine weitere Fremdsprache auswählen	Englisch	
	Französisch	
	Latein	
	Russisch neu aufgenommen*	
	Spanisch neu aufgenommen*	
	Geschichte	X
	Geographie	X
Ein Fach auswählen	Religion	bili
	Philosophie	bili
Ein ästhetisches Fach auswählen	Kunst	
	Musik	
	Darstellendes Spiel	
	Sport	X
	Berufsorientierungsseminar	X

\* die neu aufgenommene Fremdsprache ist 4-stündig und muss durchgehend von E-Q2 belegt werden, d.h. damit entfällt ab Q1 die Option eine zweite Naturwissenschaft zu wählen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin, des Schülers

Ich/Wir habe/n die Fächerwahl zur Kenntnis genommen

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Abgabe dieses Wahlbogens bitte bis Freitag, 28.02.2025

# SPRACHPROFIL MIT PROFILFACH ENGLISCH



## Voraussetzungen

- Interesse an englischer Sprache und englischsprachigen Kulturen
- solides Englisch
- Offenheit für neue Perspektiven
- Engagement

## Themen

- The Individual and Society
- Politics, culture, society -- between tradition and change (Bezugskultur: Vereinigtes Königreich)
- Shakespeare



# PROFILFACH ENGLISCH

## Benefits

- Kulturelle Kompetenz
- Breites Themenspektrum
- Verbesserte Sprachkompetenz
- Studien- und Karrierechancen

## On Top!

- Wettbewerbskultur
- Englisch erfahren (Studienfahrt, Theater, Kino, Movie Clubs, Ausstellungen, ...)

## Im Profilsteminar

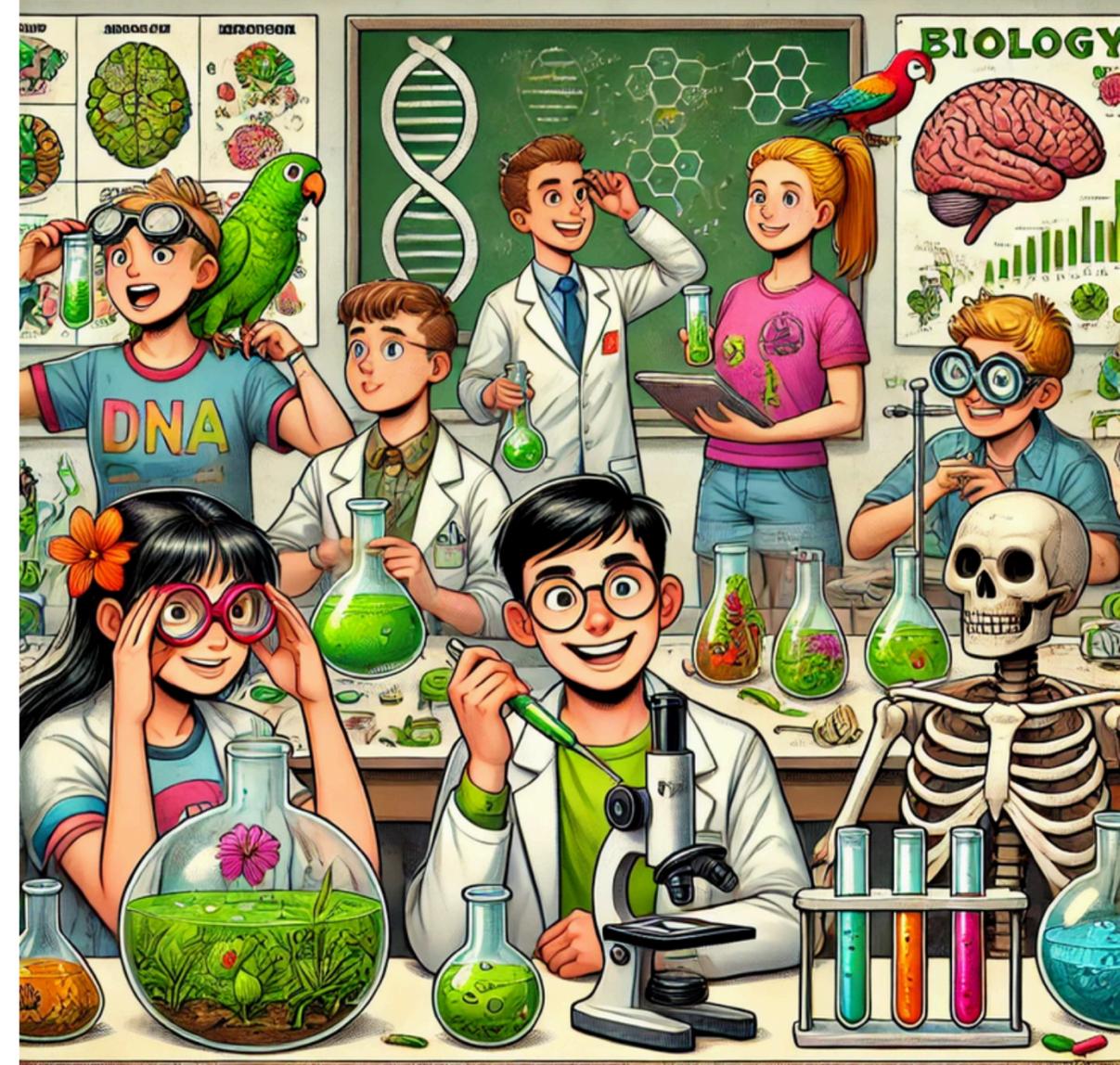
Sprachkontakt - Interdisziplinarität - forschendes und projektartiges Lernen - Wettbewerbe - Englisch als kreatives Ausdrucksmedium



# BIOLOGIEPROFIL

## VORAUSSETZUNGEN

- naturwissenschaftliches Interesse
- Interesse am praktischen Arbeiten  
(Mikroskopieren, Experimentieren, Modellbildung)
- solide Grundkenntnisse in Chemie, Mathe und Physik
- Lernbereitschaft
- Teilnahmebereitschaft an Exkursionen



# BIOLOGIEPROFIL

## E-Phase

4 Std.

### Zellbiologie

*Aufbau von Zellen,  
Biomembranen und  
Stofftransport, Enzyme,  
Weitergabe genetischer  
Informationen*

## Q1-Phase

5 Std.

### Leben & Energie

z.B. Enzymatik,  
Fotosynthese & Zellatmung

**Ökologie**  
**Neurobiologie**

## Q2-Phase

5 Std.

### Molekulargenetische

### Grundlagen

z.B. *Humangenetik*,  
*Gentechnik*

### Evolution

*Theorien, Belege,  
Stammbäume, Evolution  
des Menschen*

## Profilseminar 3 Std.

**Nachhaltige Ernährung  
des Menschen**  
**Lokale Ökosystemen und  
Schutz**

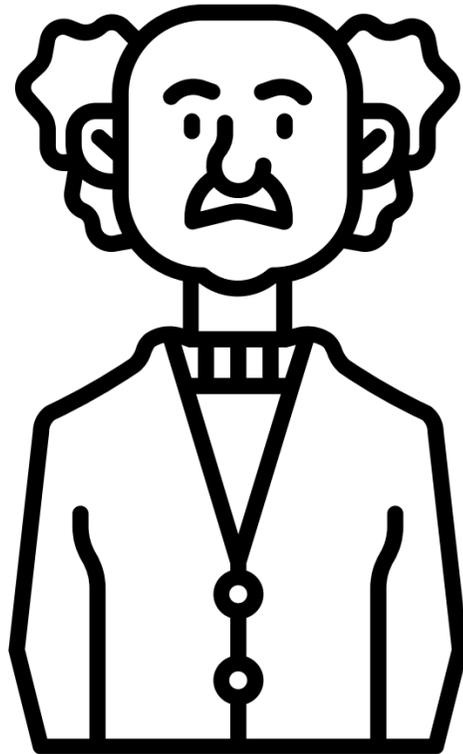
**Das Meer im  
Klimawandel**

**Zentralabitur**  
*fachpraktische Aufgabe möglich!*

# PHYSIKPROFIL

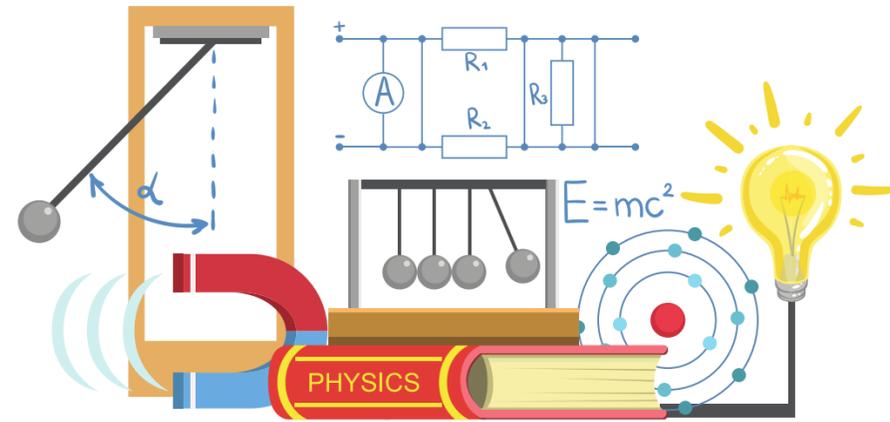
---

Voraussetzungen



- Interesse und Freude an der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Experimenten
- Lust am Hinterfragen von Alltagserfahrungen
- Solides Mittelstufenwissen in Mathematik

# STRUKTUR UND THEMEN

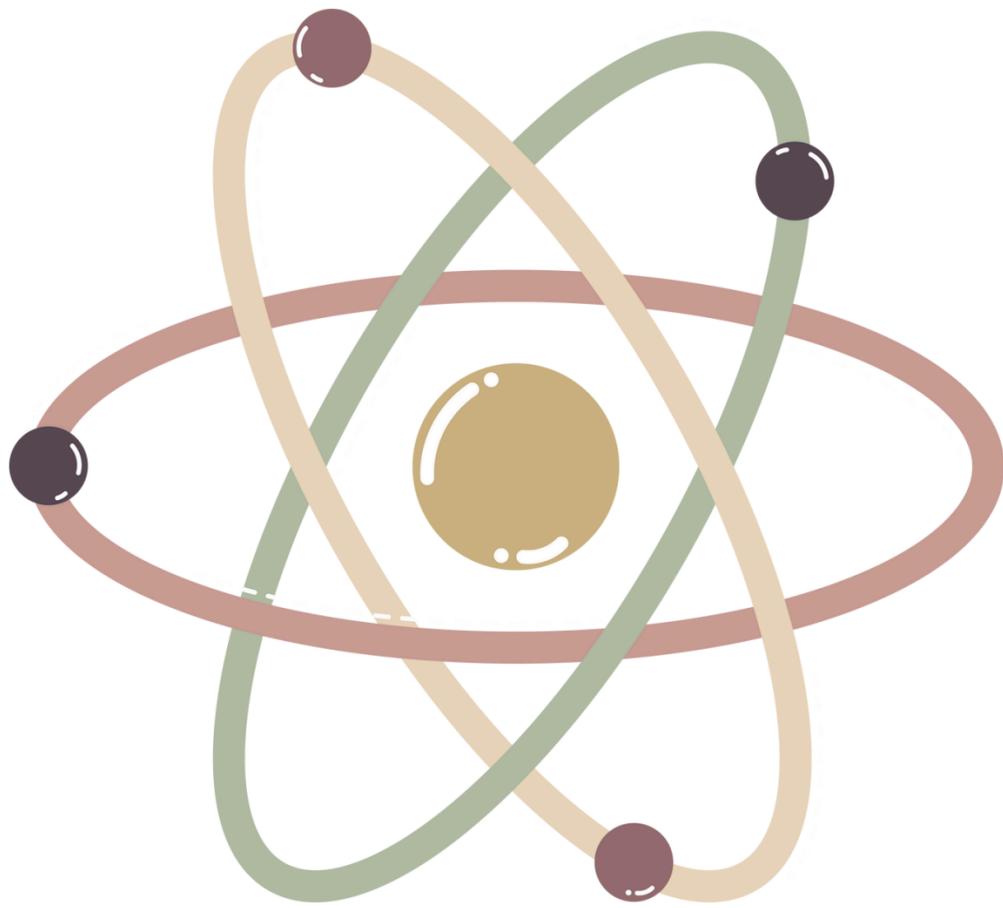


## Eingangsstufe

- Profilunterricht (3 Std.) und sogenannte flexible Ressource (1 Std.)
- Schwerpunkt Mechanik
- Vorbereitung des **Profilseminars** in der "flexiblen Ressource"

## Qualifikationsphase

- Profilunterricht (5 Std.) und Profilseminar (3 Std.)
- Q1: Ladungen und Felder, Schwingungen und Wellen
- Q2: Quanten- und Atomphysik, Wahlthema (z.B. Relativitätstheorie)
- eigene Experimente im Zusammenspiel mit unterschiedlichen Präsentationsformen im Rahmen des **Profilseminars**



# LEISTUNGSNACHWEISE/ ABITUR

- Profilunterricht: Klausuren, Tests, Versuchsprotokolle
- Profilsseminar: keine Klausuren, Bewertung der experimentellen Arbeit und der Präsentationen
- Abitur: zentral gestellte Aufgaben, bei denen der Prüfling 3 aus 4 Aufgaben wählt.

# GESCHICHTSPROFIL

## WAS SOLLTEST DU MITBRINGEN?

- Interesse an historischen Fragestellungen
- Phantasie, um sich in die Gedanken- und Gefühlswelten von Menschen aus früheren Zeiten hineinzusetzen
- Interesse an der Analyse historischer Quellen (z.B. Texte, Fotos, Filme, Zeichnungen, Denkmäler,...)
- Kompetenz, Argumente klar und strukturiert darzustellen
- Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu recherchieren und zu bewerten
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit anderen Schülerinnen und Schülern in Gruppenprojekten
- Fähigkeit, an Diskussionen teilzunehmen und verschiedene Meinungen zu berücksichtigen



**I WANT YOU**



# GESCHICHTE ALS DENKFACH

“Geschichte als Denkfach” bedeutet, dass Geschichte nicht nur als Ansammlung von Daten, Fakten und Ereignissen betrachtet wird, sondern als ein Fach, das kritisches Denken, Analyse und Interpretation fördert.

- Geschichte bietet somit einen Beitrag zur Identitätsbildung.
- Es bietet abwechslungsreiche Themen.
- Es zeigt auf, was mich die Geschichte heute angeht.
- Es ermöglicht, vielfältige historische Urteile vorzunehmen und geschichtliche Erzählungen zu hinterfragen.



PLATZ 2  
V-LIGHT

# JOBANGEBOT FÜR DAS WIPO-PROFIL



Die Schülerinnen und Schüler des  
Gymnasiums Kaltenkirchen

holen sich den zweiten Platz. Ihre Idee:  
Recycling alter, wiederaufladbare Vapes zu  
Lampen aller Art und Handventilatoren

**VERFÜGBARE POSITIONEN:  
ANALYST/IN, PRODUKT- UND  
VERTRIEBSMANAGER/IN, CONTENT  
CREATOR, DESIGNER/IN,  
EVENTMANAGER,...**

MENT / JOB APPLICATION

PERSONAL INFORMATION

DATE:

Last

Ap/USuite

Zip Code

State

PHONE:

## Anforderungen:

- Interesse an wirtschaftlichen, politischen und sozialen Entwicklungen sowie die Bereitschaft, sich intensiv damit auseinanderzusetzen
- Mitwirkung am Junior-Projekt und Gründung einer Schülerfirma
- Bereitschaft zur Organisation von Veranstaltungen, z.B. Podiumsdiskussionen



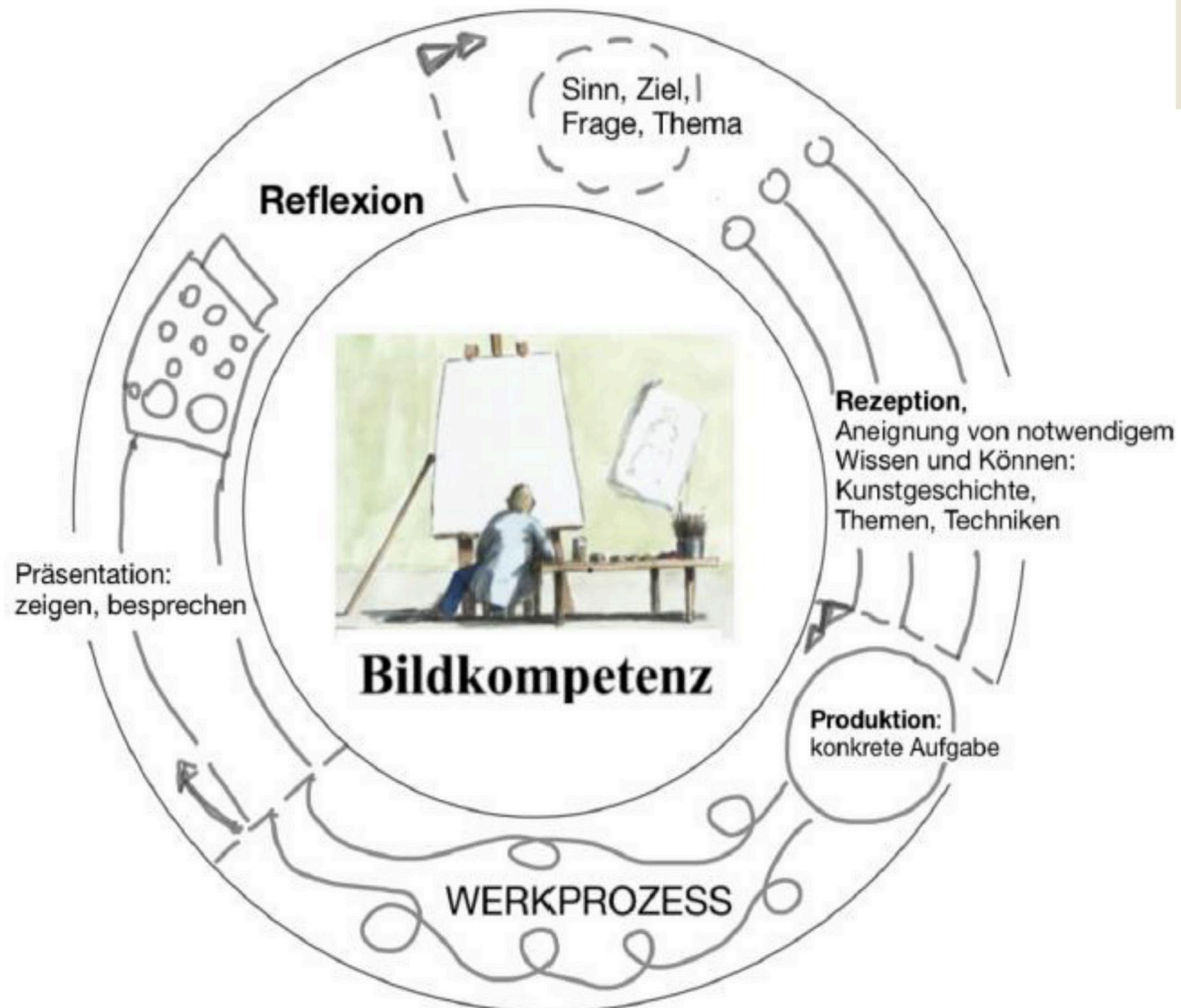


# KUNSTPROFIL

## Profilthemen

Kunst	11.1  E1	12.1  Q1.1	13.1  Q2.1
	Zeichnen	Kunst & Raum	Kunst & Medien
Kunst	11.2  E2	12.2  Q1.2	13.2  Q2.2
	Malerei	Kunst & Gesellschaft	Zeitgenössische Kunst
Profil-seminar	12.1  Q1.1	12.2  Q1.2	13.1  Q2.1
	Architektur als Kulturgut	Kunstgeschichtliche Spannungsfelder	Medienprojekt



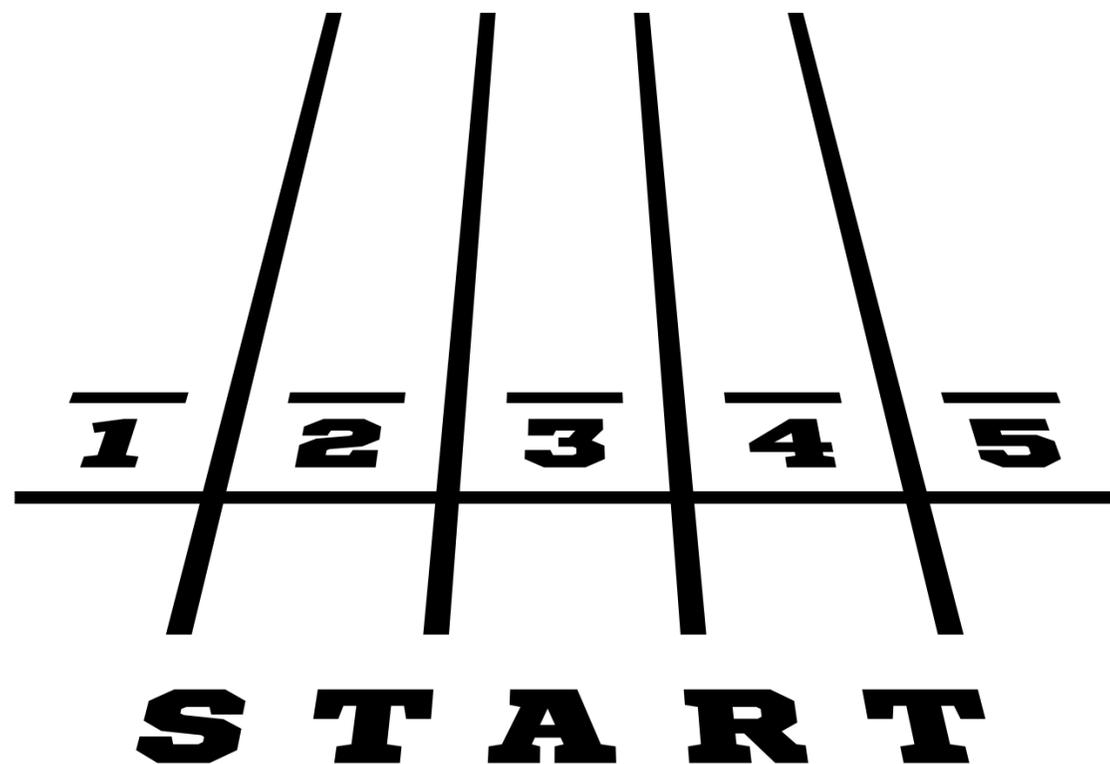


Veränderte Abb. nach Tanja Amado

„Die Kunst des Könnens liegt im Wollen.“ G.Mazzini

# SPORTPROFIL

Was sollte ich mitbringen?



## Interesse/Einstellungen

- Offenheit für neue Sportarten
- aktive Beteiligung an Sportveranstaltungen
- sportliche Events besuchen, ansehen und nachbereiten
- Interesse an theoretischen Grundlagen

## sportliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

- gute koordinative Eigenschaften
- gute Eigenrealisation von leichtathl. oder turnerischen/rhythmischen Elementen
- gute Spielfähigkeit in mehr als einem der "großen Spiele" (Fußball, Handball, Volleyball, Basketball, Badminton)
- Sporttauglichkeitsattest

## Kenntnisse

- allg. sportartübergreifende Begriffe kennen
- Spielregeln kennen
- Leistungsmessungen in Individualsportarten kennen

# UNTERRICHTSSCHWERPUNKTE

## PRAXIS-THEORIE-VERKNÜPFUNG

### PRAXIS

praktische Erarbeitung verschiedener Sportarten (Eingrenzung zu Beginn von E)

E-Phase: Wiederholung von Sportarten

Q-Phase: pro Halbjahr eine abitur-relevante Individual- und Spielsportart

### THEORIE

theoretische Auseinandersetzung mit Sport in verbindlichen Themenblöcken 1 und 2 sowie jeweils einem Teilbereich aus 3 und 4

1. Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen
2. Bewegungsanalyse
3. Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports
4. Die Rolle des Sports in der Gesellschaft

**Zensierung:** 50% durch Praxis (in den Schwerpunkten des Semesters) und 50% durch Theorie (Klausuren und Unterrichtsbeiträge)



# STÜNDIGKEIT & ABITUR

- E-Phase: 3 Std. Praxis + 2 Std. Theorie
- Q1 und Q2.1: 4 Std. Praxis + 3 Std. Theorie

enthält das **Profilseminar**:  
projektartiges Arbeiten & Vertiefen  
von bestimmten Themenbereichen  
in Theorie und Praxis (z.B.  
Organisation & Durchführung  
sportlicher Veranstaltungen, Projekt  
Bewegungsanalyse,...)

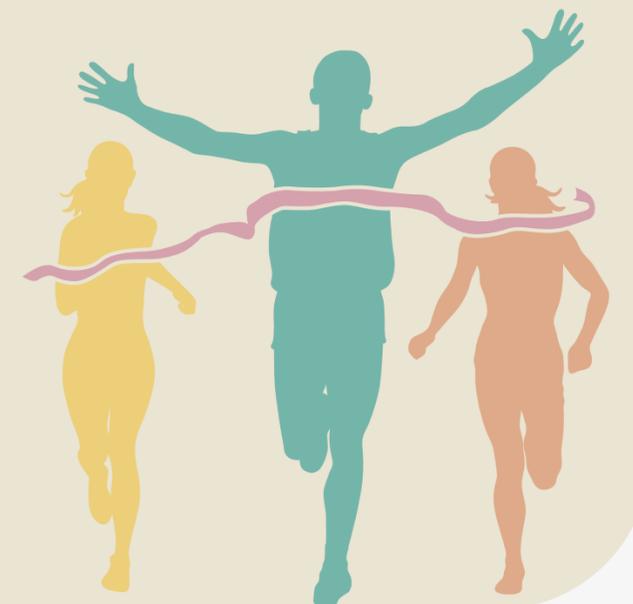
- Q2.2: wieder 5-stündig

## **Abitur:**

praktische Prüfung in 2 von den in  
der Q-Phase durchgeführten  
Sportarten

a) 1 Sportspiel plus b) 1 Individual-  
sportart,

6-stündige Abiturklausur  
(Gewichtung 50/50)





# Gymnasium Kaltenkirchen

**Meine Schule.**

**NOCH  
FRAGEN?**

**VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!**