

Leistungsanforderungen im Fach Wirtschaft/Politik

Kriterien	Sehr Gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Qualität der Beiträge	<i>Weiterführende, fachlich korrekte Beiträge</i> <i>Kann zweckmäßige Vorschläge zur eigenständigen Arbeit an einem Inhalt (=> Thema) machen</i>	<i>Fachlich nahezu immer korrekte Beiträge</i> <i>Gelegentlich weiterführende Beiträge</i>	<i>Beiträge sind überwiegend fachlich richtig</i> <i>Beiträge eher im Bereich der Reproduktion und mittlerer Transferleistungen</i>	<i>Ungefähr die Hälfte der Beiträge ist fachlich richtig</i> <i>Beiträge eher zu Reproduktionsleistungen oder einfachem Transfer</i>	<i>Die Beiträge zeigen deutliche fachliche Mängel und entsprechen dem Niveau von Reproduktionsleistungen</i>	<i>Die Beiträge weisen erhebliche fachliche Mängel auf.</i>
Umgang mit dem Material	<i>Materialien können nach Erkenntnischancen und -gefahren beurteilt werden</i> <i>Sicherer, zielführender Umgang mit Material</i>	<i>Materialien können überwiegend richtig zur Lösung von Aufgaben herangezogen werden</i>	<i>Material kann überwiegend fachgerecht ausgewertet werden</i>	<i>Einfaches und mittelschweres Material kann im Allgemeinen ausgewertet werden</i>	<i>Einfaches Material kann im Allgemeinen nicht ausgewertet werden.</i>	<i>Keine Arbeit am Material, stattdessen Stören des Unterrichts</i>
Urteilsbildung	<i>Differenziertes Urteil (Verdeutlichung der Betrachtungsebene und der eigenen Kriterien)</i> <i>Reflexion eigener Position (multiperspektivisches Denken, Verdeutlichung der Interessen- und Wertgebundenheit eigener Aussagen)</i>	<i>Urteil widerspruchsfrei, Kenntnis von Betrachtungsebenen, Verwendung von Kriterien / Ansatzweise Reflexion</i>	<i>Ansätze eines eigenen Urteils, das auf Kenntnisse Bezug nimmt und über Meinungsäußerung hinausgeht</i> <i>Eher geringe Differenzierung</i>	<i>Wenig oder keine Differenzierung (Pauschalaussagen/ -urteile) "Meinungen": Keine Kriterien des Urteils, ggf. widersprüchlich oder sehr allgemein ("alle", "keiner", "immer", "nie")</i>	<i>Urteilsfähigkeit ist nur in geringen Ansätzen vorhanden: nicht differenziert, geringe Struktur, viele Allgemeinplätze</i>	<i>Urteilsfähigkeit ist nicht vorhanden. Struktur und Differenzierung fehlen gänzlich.</i>
Fachsprache	<i>Überzeugender Gebrauch von Fachsprache</i>	<i>Überwiegender Gebrauch von Fachsprache</i>	<i>Gelegentlicher Gebrauch von Fachsprache</i>	<i>Wenig Gebrauch von Fachsprache / Tendenz zur Umgangssprache</i>	<i>Gebrauch von Umgangssprache</i>	<i>Klarheit des Ausdrucks ist nicht gegeben</i>
Material/EVA/Hausaufgaben/„Homeschooling“	<i>Materialien sind vollständig, ordentlich, rechtzeitig und von hoher Qualität</i>	<i>Materialien sind vollständig, ordentlich, rechtzeitig und von angemessener Qualität</i>	<i>Materialien sind überwiegend vollständig, ordentlich, rechtzeitig und von akzeptabler Qualität</i>	<i>Materialien sind überwiegend vollständig, rechtzeitig. Die Qualität ist noch hinnehmbar.</i>	<i>Materialien sind nicht vollständig, unordentlich, werden nachgereicht und von miserabler Qualität</i>	<i>Die Materialien liegen nicht vor und werden nicht nachgereicht.</i>
Beteiligung (Quantität)	<i>Beteiligung immer eigenständig und regelmäßig</i>	<i>Beteiligung überwiegend eigenständig und regelmäßig</i>	<i>Beteiligung größtenteils eigenständig, im Allgemeinen vorhanden</i>	<i>Beteiligung auch eigenständig, eher selten</i>	<i>Beteiligung auf Aufforderung meist nicht sachgemäß/ kaum fachlich korrekte Beiträge</i>	<i>Keine Beteiligung, auch nicht auf Aufforderung</i>